

COMPTE RENDU D'ÉVALUATION

SUJET : ENFANTS EN DIFFICULTÉ DE COMMUNICATION

VALEUR DE L'ÉTUDE : Grade C

NOMBRE DE SUJET : 20 inclus – 15 exploitables

MÉTHODOLOGIE : Questionnaires remplis par les psychologues, la psychomotricienne et les parents

LIEU DE L'ÉTUDE : ETABLISSEMENT SPECIALISE

ANNÉE : 2002

NOMBRE DE THÉRAPEUTES AYANT PARTICIPÉ : 4

AUTEUR : FONTINOY A. M, KENNES C.

RÉSULTATS : Amélioration de 52 % dans la relation avec les autres enfants. Amélioration de 4 % en moyenne pour les autres questionnaires

RÉSUMÉ :

20 enfants sont inclus dans l'étude après accord des parents.

15 réponses exploitables, 2 mois après la séance, à partir de 4 questionnaires établis par les professionnels

	AVANT	APRÈS (2 mois)	% amélioration
- Comportement général : 30 questions, cotation de 1 « pas du tout » à 6 « énormément »	3,6	3,6	0 %
- Communication			
. général : 18 questions, cotation de 1 à 6	3,7	3,9	5,4 %
. avec l'adulte : 7 questions, cotation de 1 à 6	3,8	4	5,2 %
. avec les autres enfants : 8 questions, cotation de 1 à 6	2,5	3,8	52 %
- Au niveau moteur : 11 questions, cotation de 1 à 6	3,5	3,9	11 %
- Au niveau scolaire : 8 questions, cotation de 1 à 6	4,3	4,3	0 %