

COMPTE RENDU D'ÉVALUATION

SUJET : ENFANTS EN SITUATION DIFFICILE

VALEUR DE L'ÉTUDE : B

NOMBRE DE SUJET : inclus 44 – dossiers exploitables : 35 dont 17 témoins et 18 traités

MÉTHODOLOGIE : Questionnaires avant et entre le 2^e et le 3^e mois après la séance, rempli par le personnel soignant (psychologue)

LIEU DE L'ÉTUDE : Centre Départemental de l'Enfance de la Moselle

ANNÉE : 2009 - 2010

NOMBRE DE THÉRAPEUTES AYANT PARTICIPÉ : 2

AUTEUR : Patrice BENINI

RÉSULTATS : Amélioration de 26 % dans le groupe traité contre 11 % dans le groupe témoin.

RÉSUMÉ : 35 enfants placés dans le centre par décision judiciaire ont été réparti par randomisation en 2 groupes : témoin : 17 dont 9 filles et 8 garçons – âge : 5,2 (3 à 7 ans)
Traité : 18 dont 5 filles et 8 garçons – âge : 5,2 (3 à 7 ans)

Le questionnaire comportait au total 155 items avec 5 rubriques : autonomie, socialisation, communication, comportement et rapport au placement

Items	Groupe témoin			Groupe traité		
	J. 0	J+70	amélioration	J. 0	J+70	amélioration
Global (155 items)	31,8	28,3	11 %	28,2	20,7	26 %
Autonomie (46 items)	9,4	7,35	22 %	7,2	6,1	18 %
Socialisation (30 items)	5,9	5,5	6 %	6,4	3,8	40 %
Communication (14 items)	3,5	2,1	40 %	2,4	2,0	26 %
Comportement (44 items)	11,5	6,7	39 %	6,4	6,4	0 %
Rapport au placement (21 items)	6,5	6,7	-2 %	5,7	4,3	25 %